

# SOMMAIRE

---

## Présentation Générale du CESC

- Bases juridiques du CESC
- Missions
- Diagnostic éducatif
- Partenaires extérieurs envisagés
- Membres du Bureau
- Tableau des actions pour l'année scolaire 2011-2012.

## Le programme d'actions envisagées pour l'année scolaire 2012-2013

### *La Santé*

- Alimentation & diététique.
- Commission menus.
- Du respect de soi au respect de l'autre.
- Les maladies sexuellement transmissibles.
- La toxicomanie et les dépendances.
- Permanence mensuelle d'une psychologue du Fare Tama Hau (Ligne verte)
- Forum santé « vers une adolescence épanouie »
- Permanence d'une psychologue du Centre de Traitement de la Toxicomanie et des Conduites Addictives.

### *La Citoyenneté*

- Elections & formations des délégués.
- L'éco-collège.
- Les éco-délégués.
- Moi, jeune citoyen.
- Résistance aux pressions.
- Savoir vivre dans les transports scolaires.
- Le café des parents.
- Rappel à la loi.
- Formation au premier secours.
- Permanence hebdomadaire de la BPDJ

## *La sécurité*

- Sensibilisation à la sécurité routière.
- Exercice d'évacuation, prévention des risques.
- Semaine de formation des pompiers.

## *Le suivi & l'intégration des élèves*

- Commission de suivi
- Le PPRE (Projet personnel de réussite éducative).
- Fiche de suivi individuel.
- Le tutorat
- Contrat de vie scolaire
- Cellule de veille éducative

# Présentation Générale du CESC au collège Henri HIRO

---

## Les bases juridiques du CESC

En Polynésie française, les bases juridiques du CESC trouvent sa source dans la loi du pays.

### **LOI DU PAYS n° 2011-22 du 29 août 2011 portant approbation de la charte de l'éducation.**

Article L P . 1er.— L'éducation est la priorité de la Polynésie française. Elle a pour finalité d'élever l'enfant pour qu'il devienne une personne responsable respectueuse d'elle-même, des autres et de l'environnement.

---

### *PROJET EDUCATIF QUADRIENNAL POUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA CHARTE DE L'ÉDUCATION DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE*

---

#### **QUATRIEME ORIENTATION**

**ACCUEILLIR LES ELEVES DANS UN CONTEXTE DE VIE SCOLAIRE PROPICE A LA REUSSITE**

#### **OBJECTIF GENERAL**

***Créer les conditions d'une vie scolaire favorisant les apprentissages et le bien-être, l'émergence de la citoyenneté et l'ouverture au monde proche ou lointain***

---

#### **Objectif opérationnel 3**

***Engager toute la communauté éducative dans le développement d'un contexte de vie scolaire favorable.***

---

**« Un comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) ou son équivalent, formalise, dans chaque école, centre ou établissement, la politique éducative en matière de santé et de citoyenneté. »**

## Les missions

L'évolution de la société, la volonté de mieux faire partager les valeurs de solidarité, de respect mutuel et de laïcité nécessitent que soit résolument mise en place, poursuivie, ou renforcée une véritable éducation à la citoyenneté de tous les élèves, mobilisant l'ensemble des acteurs de la communauté scolaire.

Cette exigence se traduit clairement dans les quatre missions définies à l'article 30-4 du décret du 30 août 1985 modifié. Ainsi le CESC :

- contribue à l'éducation à la citoyenneté ;
- prépare le plan de prévention de la violence ;
- propose des actions pour aider les parents en difficultés et lutter contre l'exclusion ;
- définit un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des comportements à risques.

Le CESC constitue pour ces missions une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière de prévention, d'éducation à la citoyenneté et à la santé, intégré au projet d'établissement. Cette démarche globale et fédératrice permet de donner plus de cohérence et de lisibilité à la politique de l'établissement.

# Diagnostic éducatif

750 élèves fréquentent le collège Henri HIRO (754 élèves en 2011-2012) répartis sur 34 divisions :

- 10 divisions de 6<sup>ème</sup> dont une 6<sup>°</sup> segpa (210 élèves).
- 9 divisions de 5<sup>ème</sup> dont une 5<sup>°</sup> segpa (199 élèves).
- 8 divisions de 4<sup>ème</sup> (179 élèves).
- 7 divisions de 3<sup>ème</sup> (162 élèves).
- Les caractéristiques de la population scolaire évoquées ci-dessus dans les constats peuvent être précisées :
- - **Des familles défavorisées**, souvent éclatées, en grandes difficultés, socialement et culturellement : On observe une augmentation des familles qui sont au chômage (+ de 65%). Elles font l'objet d'aides sociales. 60 à 70% de familles monoparentales.
- - **Elèves** : En 2011/2012, 74% (565 élèves) des élèves sont boursiers contre 54% en 2008, 95% demi-pensionnaires en 2011 contre 90% en 2008. Depuis la rentrée 2009, l'assistante sociale, le service gestion et le relais parents ont beaucoup œuvré afin d'aider les familles à constituer leur dossier de demande de bourse. L'information leur est transmise à chaque rencontre, lors des réunions d'information et au moment de l'inscription.
- - Durant l'année scolaire 2011/2012, le taux d'absentéisme (13%) est en forte baisse depuis 3 ans contre 25% en 2008/2009. Il reste cependant des élèves très grands absentéistes malgré le gros travail de la vie scolaire, de l'assistante sociale et du relais parents. On constate une démission de la majorité de ces parents d'élèves.
- - Le nombre d'élèves déscolarisés a fortement diminué par rapport à l'année scolaire précédente (2008/2009 : 60 à 70 - 2009/2010 : 22 – 2010-2011 : 18 et 2011-2012 : 12). Nous devons poursuivre nos efforts en travaillant avec les parents et en créant des dispositifs ou des projets innovants afin de les raccrocher à leur scolarité.
- - Depuis la rentrée 2009, on constate une nette amélioration du climat de l'établissement avec une baisse des incidents internes (vols, bagarres, insultes envers des professeurs) qui sont essentiellement le fait d'élèves qui cumulent de nombreuses difficultés. De nombreux signalements ont été adressés au Procureur de la République, à la CPS et au service des affaires sociales. Une **cellule d'aide et de soutien** a été constituée dès le mois de septembre 2009 (service social de Faa'a, Fare Tama Hau, COP, Psychologue du centre de toxicomanie, la PJJ, CPE, infirmière scolaire, AS, direction) à l'initiative du chef d'établissement, afin de mettre en place des dispositifs d'aide et de suivi pour des élèves repérés difficiles ou en grande difficulté. Elle se réunit une fois toutes les trois semaines.

Le fil conducteur de toutes les actions menées en faveur de la réussite de tous les élèves du collège Henri HIRO est **LE PROJET D'ETABLISSEMENT**, réactualisé en 2010 et contractualisé pour quatre années. Il est composé de deux volets :

- le volet pédagogique, piloté par le conseil pédagogique.
- le volet éducatif, piloté par le CESC (comité d'éducation à la santé et citoyenneté).

## **Les différents partenaires du collège dans le cadre du CESC**

*La commune de Faa'a*

*Le Contrat de cohésion sociale*

*L'association des parents d'élèves du collège HH*

*Le Foyer socio-éducatif du collège HH*

### *La Santé*

Fare Tama Hau

Centre de toxicomanie de Papeete

Centre de l'hygiène scolaire - cellule d'éducation à la santé

Vivre sans drogue

Agir contre le sida

Fare Metua

Maison du diabète

### *La Citoyenneté & la sécurité*

La BPDJ de la Polynésie

La PJJ

La Fédération des œuvres laïques

La Prévention routière

La Gendarmerie de FAA'A

La Police Municipale de FAA'A

La circonscription d'action sociale de Faa'a

Les maisons de quartiers de Hotuarea, Pamatai et Heiri

Le centre Heimanava

AS Tefana

### *L'Aide à la parentalité*

AFAREP

Fare Metua

APE

# Les Membres du bureau

Principal : M. MOU KAM TSE

Principal-Adjoint : M. ROUTOU

Gestionnaire : M. BARRERE

CPE : Mme LUIS, M CROLAS

Infirmière scolaire : Mme COGNALONS

Assistante sociale : Mme HALLIGAN

Enseignants référents : M. VAIHO  
Mme GAUBERT  
M SOSSEY

Personnel ATEC : Mme DOOM

Parents d'élèves : M. CHEVRIER  
Mme CHOLET

Elèves : Melle TAPII Denise  
M. FAUSSEY Tehau

Et les partenaires.

# LES ACTIONS DU CESC

## I- LA SANTE

ACTIONS « SANTE »	PUBLIC VISE	PERIODES	COORDONATEURS	PARTENAIRES	EVALUATION	Validité
<b>Commission menu</b>	Les DP du collège	Toute l'année	Direction Collège et lycée	Le Chef cuisinier Représentants des élèves Infirmière	Deux réunions Taux DP stable à 97%.	Reconduit 2012/2013
<b>Semaine de la saveur et du goût</b>	Tous les élèves demi-pensionnaires	Une semaine par an	Chef de cuisine	Chef de cuisine	Questionnaire distribué aux élèves. Bilan positif.	Reconduit 2012/2013
<b>Prévenir le diabète et l'obésité</b>	Tous les niveaux Volontariat	2° trimestre	Infirmière scolaire	Maison du diabète	Nbre d' élèves informés et prise en charge	Nouvelle action
<b>Promouvoir le sport – Cross – Bouger, c'est la santé</b>	Tous les niveaux	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>°</sup> trimestre	Coordonnateurs EPS	USSP	Augmentation du nombre de licenciés AS : 145.	Reconduit 2012/2013
<b>Education à la sexualité</b>	6°	1 et 2 <sup>°</sup> trimestre	Principal adjoint	Fare tama hau	Retour questionnaire	Reconduit 2012/2013
<b>Education à la sexualité</b>	4°	1 et 2 <sup>°</sup> trimestre	Principal adjoint	Mmes HALLIGAN, GAUBERT, infirmière	Retour questionnaire	Reconduit 2012/2013
<b>Education à la sexualité</b>	3°	1 et 2 <sup>°</sup> trimestre	Principal adjoint	Cellule d'éducation à la santé	Nombre de grossesses précoces en baisse passant de 6 à 3.	Reconduit 2012/2013
<b>Prévention contre les conduites addictives (tabac, drogue et alcool)</b>	6° & 3°	Toute l'année	Direction CPE	Tatiana NOUVEAU Psychologue CCSAT	40 élèves suivis	Reconduit 2012/2013

Forum santé	5°	2° trimestre	Principal adjoint	Partenaires santé	Impliquer les enseignants	Reconduit 2012/2013
<b>Point écoute psychologique – estime de soi</b>	Tous les niveaux	Année 1 fois / mois	Infirmière scolaire	Psychologue du fare tamahau	20 élèves suivis	Reconduit 2012/2013
<b>Semaine du Ruban vert : Respect de l'autre dans sa différence</b>	Toutes les classes	Mars	Principal Professeurs Infirmière	Fare Heimanava	Retour sur le port des appareils auditifs et les lunettes.	Reconduit 2012/2013
<b>Collation du matin</b>	Eleves issus de familles défavorisées		Assistante sociale	Service cantine Service gestion APE	10 à 20 élèves	Reconduit 2012/2013

## II- LA CITOYENNETE

ACTIONS citoyenneté	PUBLIC VISE	PERIODES	COORDONATEURS	PARTENAIRES	Evaluation	Validité
<b>Formation des délégués</b>	Délégués	Octobre	Direction / CPE/ Professeurs principaux	FOL	Taux de présence aux conseils : 85% Problèmes transport	Reconduit 2012/2013
<b>Education à l'environnement - Les Eco-Délégués</b>	Tous les niveaux	année	Coordonnateurs SVT / SP	Associations de défense de l'environnement, de tri sélectif	Sensibilisation à la protection de l'environnement et recyclage piles usées.	Reconduit 2012/2013
<b>Opération collège propre</b>	Tous les niveaux	année	Chef des agents	Les Professeurs Principaux & leurs classes, Vie scolaire, agents	La propreté du collège	Reconduit 2012/2013
<b>ASSR1</b>	5°	Année	Principal adjoint M. Sossey	Prévention routière Brigade de prévention routière de la gendarmerie Tous les professeurs du collège	Taux de réussite de 83 à 97% après rattrage.	Reconduit 2012/2013
<b>ASSR2</b>	3°	Année	Principal adjoint M. Sossey	Prévention routière Brigade de prévention routière de la gendarmerie Tous les professeurs du collège	Taux de réussite de 87% à 99%.	Reconduit 2012/2013
<b>Droits et devoirs des enfants - Prévenir contre la violence</b>	6° à 3°	1 <sup>er</sup> trimestre	Principal adjoint	BPDJ	Nombre d'incivilités et d'infractions en baisse passant de 7-8 par jour en 2009 à 1-2 par jour en 2011.	Reconduit 2012/2013
<b>La médiation scolaire</b>	5°	2 <sup>°</sup> et 3 <sup>°</sup> Trimestre	Direction	BPDJ, PJJ, FOL, Vivre sans drogue, CPE	Diminuer le nombre d'incivilités	Nouvelle action
<b>Le Contrat de vie scolaire</b>	Elèves difficiles ou absents	D'Octobre à Juin	La Direction CPE Professeurs principaux	L'équipe éducative	Le taux d'élèves exclu de cours.	Reconduit 2012/2013
<b>La cellule d'aide et de soutien</b>	Elèves en souffrance , difficiles	Année 1 fois toutes les 3	Direction	PJJ, Circo AS, infirmière, CPE, COP, CCSAT	105 élèves suivis. Diminution du nombre de déscolarisation.	Reconduit 2012/2013

	ou en décrocha- ge scolaire	semaines				
Suivis psychologique ou éducatif des élèves	Tous niveaux	Année	Assistante sociale Infirmière	Fare tama hau	Nombre d'élèves suivis : 20-30.	Reconduit 2012/2013
<b>La Commission vie scolaire</b>	Les élèves difficiles	Toute l'année	Direction	L'équipe éducative	Pas d'exclusion définitive.	Reconduit 2012/2013
<b>Point écoute gendarmerie Rappel de la loi</b>	Tous les niveaux	Année 2h tous les mercredis	CPE	BPDJ	Nombre d'incivilités et d'infractions en baisse passant de 7-8 par jour en 2009 à 1-2 par jour en 2011.	Reconduit 2012/2013
<b>Séance au tribunal</b>	Classes de 4 <sup>ème</sup>	1 <sup>°</sup> et 2 <sup>°</sup> trimestre	M. Monod	Justice	Bilan positif	Reconduit 2012/2013
<b>Justice des mineurs</b>	Classes de 4 <sup>ème</sup>	1 <sup>°</sup> et 2 <sup>°</sup> trimestre	M. Sossey	PJJ		Nouvelle action
<b>L'école ouverte</b>	Volontari- at	15 j durant vacances + samedi matin	Principal – Coordonnateur ZEP	Commune - CUCS	225 élèves inscrits	Reconduit 2012/2013
<b>Le PPRE</b>	Les élèves en gde difficulté scolaire	Année	Direction Professeurs principaux Professeurs spécialisés	Tous les enseignants qui participent au PPRE	45 élèves de 6 <sup>°</sup> 20 élèves de 5 <sup>°</sup> Bilan positif	Reconduit 2012/2013
<b>L'aide aux devoirs</b>	Volontari- at	Année	Direction Présidente FSE	Des étudiantes Professeurs	160 élèves suivis	Reconduit 2012/2013
<b>Rencontres sportives interclasses</b>	Tous les niveaux	Année	CPE	AS Tefana	Tous les élèves - activités proposées entre 11h-12h.	A reconduire

### III- LA SECURITE

ACTIONS	PUBLIC VISE	PERIODES	COORDONATEURS	PARTENAIRES	EVALUATION	Validité
<b>Exercice d'évacuation</b>	Tous les élèves	Une fois par trimestre	Principal Gestionnaire	Les pompiers de la commune de FAAA	Temps d'évacuation de l'établissement.	Reconduit 2012/2013
<b>PPMS Plan particulier de mise en sécurité</b>	Tout le collège	Année	Direction	Commune Sécurité	Pas de risque majeur	Reconduit 2012/2013
<b>DIAGNOSTIC DE SECURITE</b>	Tous les élèves	année	Direction CPE	Gendarmerie Police municipale	Nombre d'infractions en forte baisse en trois ans	Reconduit 2012/2013

## **IV- AIDE A LA PARENTALITE**

ACTIONS	PUBLIC VISE	PERIODES	COORDONATEURS	PARTENAIRES	EVALUATION	Validité
LA MALLETTE DES PARENTS	Tous les parents d'élèves	1 fois par trimestre	Principal Président APE	Fare tama hau BPDJ	60 à 80 parents présents	A développer
LES ATELIERS DES PARENTS	Les parents volontaires	Année	Direction Assistante sociale	FOL Maison de quartier de Heiri Commune CUCS	8 à 10 parents	Reconduit 2012/2013
L'ECOLE DES PARENTS	Les quartiers ciblés	1 fois par trimestre	Direction Assistante sociale	Circonscription action sociale de Faa'a	15 à 20 parents	Reconduit 2012/2013
LE SOUTIEN PARENTAL	Les parents repérés et volontaires	1 fois par semestre	Direction Assistante sociale	Fare metua Commune CUCS	12 à 15 parents	Reconduit 2012/2013
L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DES FAMILLES en difficulté	Les familles repérées et volontaires	Année	Direction Assistante sociale	AFAREP Commune	3-4 familles suivies	Reconduit 2012/2013

## BILAN

Le CESC a été mis en place depuis trois années. Les actions mises en place ont permis d'installer un climat plus serein et propice aux apprentissages et à la réussite scolaire. On constate une baisse importante du nombre d'infractions liées à l'introduction de produits illicites au sein de l'établissement. L'an dernier, il a été recensé 3 infractions. Les indicateurs de vie scolaire évoluent positivement. La mise en place des sessions école ouverte a permis de créer des liens plus conviviaux entre élèves et entre les élèves et les enseignants.

Depuis trois ans, on constate une progression du taux de réussite de nos élèves aux examens et une augmentation nette du nombre d'élèves orientés en 2de GT ( 2009 : 23,5% - 2010 : 26% - 2011 : 46% - 2012 : 45%).

	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Série technologique	64,52%	78,95%	75%	59,8%
Série collège	42,86%	45,89%	60 %	65,6%
CFG	0	0	0	75%
<b>Total</b>	<b>46%</b>	<b>52,7%</b>	<b>63,4%</b>	<b>66%</b>

Ces résultats positifs obtenus sont les fruits de notre travail commun.

Au nom de toute la communauté éducative, je tiens à adresser nos remerciements les plus sincères à l'ensemble de tous nos partenaires pour leur soutien dans nos différentes actions.

Faa'a, le 19 septembre 2012

*Le Principal,*

Pépin MOU KAM TSE