



Parcours de **D**écouverte des **M**étiers et des **F**ormations



- L'articulation des réformes
- Le Parcours de Découverte des Métiers et des formations
- La validation du socle commun



Perspective éducative: capacité à s'orienter

- La formation initiale prépare à s'orienter tout au long de la vie
- De la 5^{ème} à la terminale, les actions pédagogiques sont concertées, organisées, articulées
- Le PDMF met en place des attitudes, compétences et capacités à s'orienter

Le PDMF: une mission partagée

- Le chef d'EPLE
- Le conseiller d'orientation psychologue
- Le CPE
- Les enseignants
- Le documentaliste
- Les parents
- Les partenaires extérieurs

Le PDMF : 3 axes

- La connaissance de soi
- La découverte des métiers et des activités professionnelles
- La découverte des formations et des systèmes de formation



Le PDMF: objectifs généraux

- élever le niveau global de qualification
- augmenter l'ambition personnelle
- lutter contre la démotivation scolaire
- redonner du sens aux apprentissages
- réduire le décrochage



Le PDMF: objectifs opérationnels

- enrichir les représentations des élèves
- responsabiliser l'élève dans ses choix d'orientation
- doter les élèves des compétences et attitudes nécessaires pour s'orienter
- identifier le lien entre travail scolaire et itinéraire de formation



Le pilotage du PDMF en établissement

- Piloté par le chef d'EPLE
- Elaboré en collaboration avec l'équipe éducative et à partir de la contribution spécifique du conseiller d'orientation psychologue
- Défini dans un programme triennal élaboré en équipe et présenté au conseil d'administration
- Intégré au projet d'établissement



En 5^{ème}

Découverte des métiers

- découvrir les activités professionnelles
- Recueillir des informations
- Apprendre à connaître les caractéristiques d'un métier
 - Décrire le métier d'une personne
 - Utiliser de la documentation (CDI, ONISEP, Kiosque)
 - Repérer les qualités nécessaires pour exercer un métier
 - Associer disciplines et métiers
 - Décrire le parcours de formation d'un professionnel



En 4^{ème}

Découverte des voies de formation

- Découvrir les formations, les filières, les études
- Connaître les différents diplômes
 - Associer niveaux de formation et métiers
 - Localiser, visiter un EPTE de formation post 3^{ème}
 - Décrire le contenu de certaines formations
 - Pour un métier, indiquer les études et voies de formation possibles
 - Repérer ses points forts et faibles , intérêts, goûts par rapport à une formation



En 3^{ème}

Une orientation positive et constructive

- L'entretien de préparation à l'orientation
- Stage d'observation en milieu professionnel
- Forums, salons, Journées Portes Ouvertes
- Stages d'immersion
- Visites d'établissements
- Connaissance des procédures d'information et d'orientation



Le temps du PDMF

- Les heures de vie de classe
- Des journées banalisées
- L'enseignement de la découverte professionnelle
- Les périodes de stage obligatoire
- Les entretiens de préparation à l'orientation
- l'accompagnement éducatif
- Toutes les disciplines



Les ressources PDMF

ONISEP:

- « Au collège, le PDMF »
- « Anglais et découverte des métiers »
- « Histoire – géographie en classe de 3^{ème} »
- « Français et découverte des métiers »
- « Sciences de la terre et découverte des métiers »
- « Accompagner les activités de découverte en entreprise »



Les ressources PDMF en ligne

- www.onisep.fr/equipeseducatives
- www.onisep.fr/equipeseducatives/webclasseur
- www.monorientationenligne.fr
- www.eduscol.education.fr