

Mis en forme : Haut : 1,25 cm, Bas : 1,5 cm, Distance du bas de page par rapport au bord : 0,26 cm

RÈGLEMENT INTÉRIEUR



Collège Henri Hiro

*Ce règlement intérieur a été adopté à l'unanimité
Lors du conseil d'établissement du 30 avril 2012.*

I- PRINCIPES GENERAUX DU REGLEMENT INTERIEUR

Pour assurer des conditions de vie harmonieuse à la communauté éducative (enseignants, surveillants, personnel d'administration et de service, élèves et parents) un ensemble de règles est mis en place et constitue le règlement intérieur.

Ce règlement est voté par le conseil d'établissement qui administre le collège.

L'inscription au collège vaut acceptation de ce règlement qui doit être obligatoirement signé par l'élève et son responsable légal.

Une étude du règlement intérieur et de ses annexes sera faite par les élèves sous la direction des professeurs.

Le principe central du contrat éducatif est celui de la laïcité qui implique la tolérance, le respect des autres, le respect des biens individuels et collectifs et le respect des règles.

Par conséquent toute propagande religieuse, philosophique et politique est interdite.

II- REGLEMENT DE VIE QUOTIDIENNE

II.1. Horaires du collège :

Le collège ouvre ses portes les lundis, mardi, mercredi, jeudi de 6h 30 à 16h30 au plus tard. Le mercredi de 6h30 à 12h. Le vendredi de 6h30 à 15h30. En dehors de ces heures, la responsabilité des parents est entière.

Les repas sont pris entre 11h et 12h sauf le mercredi et vendredi entre 12h et 13h

Le mercredi après-midi (de 12h à 15h) est réservé à des activités encadrées : association sportive...

II.2. Entrées et sorties :

Les élèves qui bénéficient du transport scolaire et ceux qui viennent à pieds ou en voiture doivent rentrer au collège dès leur arrivée à 6h30. . .

A l'entrée de l'établissement, chaque élève doit présenter au surveillant son carnet de correspondance, son cahier de texte et son cartable. Ces derniers sont obligatoires. Dans le cas contraire, l'élève encoure une punition ou une sanction d'exclusion en cas de récidive prononcée par le chef d'établissement.

A chaque sortie de l'établissement, l'élève doit présenter son carnet au surveillant pour le contrôle. Les élèves, qui utilisent le transport scolaire, ne sont pas autorisés à sortir de l'établissement. Ils doivent attendre leur bus en permanence .

Toutes sorties exceptionnelles pendant les heures inscrites à l'emploi du temps doivent avoir été accordées au préalable par les CPE ou la direction avec l'accord obligatoire et écrit des parents.

En cas d'absence de leur professeur en dernière heure de cours de leur emploi du temps, seuls les élèves qui sont venus à pieds sont autorisés à sortir du collège après le dernier cours de la journée sur présentation de « l'autorisation de sortie avec accord parental » inscrite dans le carnet de correspondance. **Tous les autres élèves**

attendent en permanence, sous la surveillance d'un personnel de la vie scolaire, l'heure normale de sortie. Toutefois, les parents peuvent venir récupérer leur enfant après avoir signé la fiche de décharge à la vie scolaire.

Les élèves externes sont autorisés à rentrer chez eux après le dernier cours de la matinée et à revenir pour leur première heure de cours l'après-midi. Le passage par le parking des personnels et par l'accès au bâtiment administratif est strictement interdit. Les entrées et les sorties doivent se faire impérativement par les deux portails donnant sur le rond point de la cour de récréations.

II.3. Assiduité :

Toutes les activités inscrites à l'emploi du temps (cours, études dirigées, permanences, activités de soutien pédagogique...) sont obligatoires. La permanence est un lieu de travail obligatoire.

Les cours d'EPS sont tous obligatoires y compris les activités de piscine. Seul un certificat médical peut exempter l'élève des activités d'EPS pour une durée supérieure à 15 jours.

Les dispenses exceptionnelles seront accordées sur demande écrite des familles dans le carnet de correspondance.

II.4. Ponctualité :

Etre à l'heure est pour tous une obligation.

Aux sonneries de 6h55, 9h05, 12h et 14h05, les élèves se rangent devant le numéro de leur salle dans la cour et attendent leur professeur pour monter en classe.

RETARDS CHRONIQUES (7h)

Les élèves restent dans le rond point **après la deuxième sonnerie**. Ils sont triés par les surveillants : ceux qui ont un mot d'excuse des parents ou un motif valable, peuvent se rendre en cours avec un billet de retard visé par le personnel de vie scolaire.

Pour les autres, les surveillants prennent les carnets et notent les noms des retardataires :

Ces retardataires retourneront en cours à 8 heures avec un billet établi par la vie scolaire.

En cas de récurrence, les CPE convoquent les parents et leur notifient un rappel du règlement. **Les retards réguliers peuvent donner lieu à une sanction d'exclusion prononcée par le chef d'établissement.**

RETARDS EN COURS DE JOURNÉE

Les élèves sont acceptés en cours mais devront justifier de leur retard :

- Le professeur signale ce retard sur le coupon ou à défaut (si le surveillant est déjà passé) sur une feuille qu'il remettra à la vie scolaire.. Toutes les punitions doivent être enregistrées dans l'application de suivi.

Tous les retardataires seront admis en dernier à la cantine.

Il est fortement conseillé de donner à la vie scolaire une batterie de devoirs pour toutes les matières.

Aux inter-cours, les élèves rejoignent leur nouvelle salle sans perte de temps, ni bousculade.

Les élèves surpris à traîner dans les couloirs seront systématiquement ramenés en classe par les surveillants et considérés comme retardataires. En cas de récurrence, ils risquent une sanction d'exclusion prononcée par le chef d'établissement.

RECREATION

Pendant la récréation TOUT le personnel de l'établissement doit s'efforcer de faire descendre tous les élèves dans les cours de récréation.

A la 1^{ère} sonnerie les élèves doivent se rendre devant leur salle de classe.

Dès la 1^{ère} sonnerie, TOUS les professeurs doivent prendre en charge leurs élèves et les font rentrer en classe..

A la 2^{ème} sonnerie les élèves sont considérés comme retardataires. Le professeur le signale à travers le cahier d'appel et le coupon d'absence. La vie scolaire doit obligatoirement enregistrer tous les retards et absences dans l'application de suivi.

DURANT LES COURS

- Toute sortie d'élève durant les heures de cours est interdite sauf cas exceptionnel autorisé et visé par le professeur par le biais du carnet de correspondance. Tout élève qui quitte le cours sans l'autorisation du professeur devra faire l'objet d'un signalement au CPE et à la direction. L'élève encourt une sanction prononcée par le chef d'établissement. .
- Selon le circulaire n° 2011-111 du 1-8-2011, l'exclusion ponctuelle d'un cours ne peut être prononcée que dans des cas exceptionnels (ex : la mise en danger de la sécurité de l'élève ou d'autrui). Tout élève exclu par le professeur devra être accompagné à la vie scolaire par un surveillant. L'enseignant devra utiliser et compléter l'imprimé mis à sa disposition par la direction pour justifier l'exclusion de cours. L'élève exclu sera pris en charge par la vie scolaire. Les enseignants devront transmettre du travail scolaire pour l'élève au CPE.
-
- Pour rappel, la note de zéro infligée à un élève en raison de motif exclusivement disciplinaire est proscrite.
-

Aucune classe ne doit être libérée avant la sonnerie.

Dès l'entrée dans le collège, le vini, la casquette et appareils de musique sont interdits. Ces derniers seront confisqués et transmis à la direction dès que possible. Ils ne seront remis qu'aux parents. En cas de récurrence, les objets ne seront remis qu'à la fin de l'année scolaire.

FOUILLE DES CARTABLES

Elles se feront selon les dispositions prévues par la circulaire ministérielle du 2 octobre 1998 relative à la lutte contre les violences scolaires.

II.5.Absences :

La présence est obligatoire à tous les cours afin de favoriser la réussite scolaire des élèves. Les absences doivent être signalées le jour même par les familles à la Vie scolaire et si possible par téléphone.

Après toute absence, l'élève doit se présenter au bureau de la vie scolaire avec un billet d'absence rempli et signé par la famille dans le carnet de correspondance entre 6h30 et 7h.

II.6.Travail personnel :

Un travail de qualité est attendu de la part des élèves. Pour l'obtenir tout élève doit fournir un travail personnel quotidien en plus des heures de cours.

Ce travail pourra être effectué au collège (permanence, CDI, soutien, aide aux devoirs...).

Ce travail de qualité ne peut être obtenu que si l'élève possède pour chaque cours le matériel scolaire indispensable.

II.7.Tenue des élèves au collège :

Chaque élève doit avoir une tenue vestimentaire règlementaire conforme aux instructions ministérielles. Le non respect de ces instructions peut être puni ou sanctionné.

Les élèves doivent venir chaussés. Les objets étrangers à l'activité scolaire, les objets de valeur ne doivent pas être introduits dans l'établissement qui ne peut assumer aucune responsabilité en cas de perte ou de vol.

L'utilisation des téléphones portables est absolument interdite dans les locaux scolaires.

Il est interdit d'emmener des animaux dans l'établissement.

La publicité et la consommation de drogue) ou d'alcool) sont interdites. En outre, le comportement des filles et des garçons doit se situer dans la limite d'une camaraderie de bon aloi. Le flirt est interdit au sein de l'établissement.

Une tenue correcte est exigée pour les élèves dès l'entrée dans le collège (pas de nombril à l'air, pas de torse nu, pas de mini jupes. La mastication du chewing-gum est interdite en classe. Le collège est un lieu de travail non un lieu d'exhibition ou de loisirs

En EPS :

Les tenues de sport sont obligatoires :

- Pour la natation, un maillot de bain et une serviette
- Pour les autres activités, un tee-shirt, un short et des chaussures de sport.
- Une tenue de rechange est exigée.
-

II.8. Environnement :

Notre environnement c'est-à-dire l'ensemble du collège doit être propre et agréable. Pour cela, il faut le respecter et éviter de le dégrader de quelque façon que ce soit (tags, graffitis, destructions volontaires, détritus...). La propreté est l'affaire de tous. Tout le monde doit y participer.

Les dégradations volontaires et les négligences engageront la responsabilité de l'élève et de sa famille : les dégâts devront être réparés et remboursés.

III- SECURITE ET PREVENTION

III.1. Sécurité :

Le collège est un endroit où chacun doit se sentir en sécurité.

- Toute forme de violence verbale ou physique est interdite et passible de sanctions.
- La possession d'objets dangereux (couteaux, pétards, drogues, etc....) est strictement interdite
- Toute personne étrangère au collège doit obligatoirement prendre contact avec la direction ou les CPE pour rencontrer les personnels ou les élèves.

III.2. Prévention :

Une des actions de prévention primaire consiste à favoriser l'expression des élèves entre eux et avec les adultes. Tous les adultes de la communauté éducative ont un devoir d'écoute des enfants qui leur sont confiés. Ils sont aussi, à travers les relations de confiance qu'ils susciteront, et à travers l'exemple qu'ils donneront, à éveiller le sens de la responsabilité, de la solidarité, de la solidarité et de la justice des élèves, futures citoyens.

La consommation ou le transport d'alcool, de tabac, paka... est strictement interdite et passible de sanctions.

« La loi de pays n°2010-2 du 15 mars 2010 stipule qu'il est interdit de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, et notamment dans l'enceinte des établissements d'enseignements publics et privés sous peine d'amende. »

IV- PUNITIONS ET SANCTIONS

Comme dans toute communauté le non respect des règles de vie à l'intérieur du collège entraîne des punitions et des sanctions dans le respect des principes fondamentaux du droit. La sanction fait partie de l'acte éducatif. Elle doit être adaptée à la nature de la faute, de la situation de l'élève, à son état de récidive, elle ne peut être qu'individuelle.

VI.1. Les punitions scolaires

(Elles sont décidées en réponse immédiate par tous les personnels de l'établissement).

Elles concernent des manquements mineurs aux obligations des élèves, les perturbations dans la vie de la classe ou du collège. Elles sont prononcées par les personnels de l'établissement : enseignants, surveillants, CPE, direction ou proposées par d'autres membres de la communauté éducative.

Les punitions sont :

- Réprimande orale
- Les excuses orales ou écrites
- Le travail supplémentaire (devoir) à la maison ou en retenue

- Retenues. Une retenue non faite peut entraîner le déroulement de cette dernière ou une sanction.

« Les enseignants du Collège Henri Hiro peuvent organiser des retenues le mercredi après-midi entre 12h et 15h après accord de la direction ».

Les familles des élèves punis seront prévenues au plus tard 24h à l'avance. Si les parents ne peuvent « récupérer » les élèves après la retenue, le truck du collège les ramènera selon le principe du transport scolaire.

Les élèves retenues **qui ne se rendent pas** à cette retenue **la verront doubler** dans la semaine qui suit en fonction de leur emploi du temps.

En cas de refus d'effectuer cette retenue une exclusion de deux jours sera prononcée contre l'élève par le chef d'établissement en présence du professeur et de la famille . »

Ce dispositif s'applique à toutes les retenues.

- Travail d'intérêt général à réaliser au sein de l'établissement dans un esprit de réparation de la faute commise (notamment dans le cadre de dégradations volontaires) ou tâches nécessaires à la vie quotidienne au sein du collège.

VI.2. Les sanctions disciplinaires

(Elles relèvent du Chef d'établissement ou du conseil de discipline)

Elles concernent les atteintes aux personnes, aux biens et les manquements graves aux obligations des élèves.

- Avertissement
- Blâme : rappel à l'ordre verbal et officiel qui explique la faute afin que l'élève puisse la comprendre et s'en excuser
- Exclusion temporaire de l'établissement qui ne peut excéder la durée de 8 jours.
- Traduction devant le conseil de discipline. Le Ministre de l'Éducation de Polynésie Française peut prononcer une exclusion définitive sur proposition du Conseil de discipline.

Les sanctions peuvent être assorties ou non d'un sursis total ou partiel. Elles sont expliquées aux élèves et à leurs parents afin de garder toute leur valeur éducative.

Les sanctions et les punitions prévues au Règlement Intérieur s'appliquent : à l'intérieur de l'établissement, à ses abords immédiats, lors des sorties pédagogiques, des stages en entreprise ainsi que lors des voyages.

V- EVALUATION

Elle est indispensable au progrès de l'élève et les résultats sont communiqués aux familles. Pour rappel, la note de zéro infligée à un élève en raison de motif exclusivement disciplinaire est proscrite.

V.1. Organisation :

Réunions

- Des rencontres parents professeurs sont organisées au cours de l'année scolaire.

- En dehors de ces réunions, des rendez-vous peuvent être demandés par les parents au principal, principal adjoint, aux CPE et aux professeurs à l'aide du carnet de correspondance ou par téléphone.

Conseils de classe

- Ils ont lieu à la fin de chaque trimestre. Au premier et deuxième trimestre un bilan de mi-trimestre est communiqué aux familles. Les bulletins trimestriels ou de mi-trimestre sont remis en main propre aux familles. Les parents ont le droit d'être représentés dans les instances du collège (conseils de classe, Conseil d'établissement, Commission Permanente, Conseil de discipline, Foyer...). C'est pourquoi ils ont le droit de voter pour élire leurs représentants (fédérations des parents d'élèves).

V.2. Documents

Le carnet de correspondance :

- Tout élève doit avoir en permanence son carnet de correspondance en bon état sur lui. Il doit pouvoir le présenter à toute réquisition d'un membre du personnel du collège. Il est obligatoire pour l'entrée dans le collège.
- Le carnet de correspondance constitue le lien permanent entre le collège et la famille. Des informations peuvent être échangées par son intermédiaire, en français ou en tahitien, entre familles, professeurs, direction, vie scolaire, infirmière, assistante sociale, sur le comportement de l'enfant au collège, sur les dates et heures de réunion, sur les activités exceptionnelles organisées dans le cadre de la classe ou du collège.
- Les parents doivent consulter fréquemment le carnet de correspondance
- En début de chaque heure les élèves sortent leur carnet de correspondance en même temps que leurs affaires et le pose au coin de la table. Le professeur marque sur le cahier d'appel les élèves sans carnet. Chaque semaine le PP de la classe identifie, à partir du cahier d'appel, les élèves dépourvus de carnet, fait un rappel à l'ordre et indique à la vie scolaire les élèves à mettre en retenue. (1heure)

Le cahier de texte :

- Il doit accompagner l'élève dans toutes ses activités scolaires.
- Les élèves doivent y inscrire le travail demandé. Les parents peuvent ainsi contrôler s'il a été fait.

VI- DROITS ET OBLIGATIONS DES ELEVES

VI.1. Droits d'expression collective et de réunion

- En collège les élèves disposent, par l'intermédiaire et à l'initiative des délégués d'élèves, du droit d'expression et de réunion. Une demande devra être faite auprès des CPE ou du Professeur Principal.
- Le droit de réunion s'exerce en dehors des heures de cours
- Le chef d'établissement veille au respect de ces droits

VI.2. Les délégués d'élèves

- Chaque classe élite, pour l'année scolaire, deux délégués qui élisent ensuite trois représentants des élèves au conseil d'établissement. Le collège assure la formation des délégués élèves
- Au niveau de l'établissement, les délégués sont chargés des relations avec les autres membres de communauté scolaire
- Dans le cadre de la classe, ils s'efforcent d'assurer la cohésion de la classe qui a les élus

VI.3. Les obligations des élèves

La vie en communauté au collège suppose des obligations :

- Respect des personnes et des biens
- Respect de la laïcité et de la neutralité
- Respect des horaires et des obligations scolaires (être présent régulièrement, assister à tous les cours, études dirigées ainsi qu'aux cours optionnels inscrits dans son emploi du temps)
- L'attitude des élèves en permanence est soumise aux mêmes règles que pendant les cours
- La tenue vestimentaire est règlementée, elle doit être propre et correcte. L'élève doit être chaussé.

VII- SANTE

Il est de la responsabilité des parents de veiller à la bonne santé de leurs enfants scolarisés, c'est la condition première à une scolarité normale. Un élève souffrant le matin ne doit pas être conduit au collège mais chez un médecin.

VIII- FOYER SOCIO EDUCATIF, ASSOCIATION SPORTIVE, ASSURANCES

VIII.1. Foyer socio-éducatif :

Le FSE est géré par des élèves et des adultes de l'établissement, élus une fois par an sous contrôle du chef d'établissement. Il abrite en particulier les clubs et les activités péri-éducatives.

VIII.2. Association sportive :

Elle permet aux élèves qui le désirent de pratiquer un sport individuel ou collectif en dehors de l'horaire normal d'EPS, le mercredi après-midi (12h-15h).

VIII.3. Assurance scolaire :

Elle est très vivement conseillée aux familles notamment pour le cas où les enfants se blessent ou blessent les autres. L'assurance est obligatoire pour participer aux activités de l'association sportive et aux sorties éducatives.

IX- DEMI PENSION, BOURSES, FONDS SOCIAL COLLEGIEN

IX.1. Demi-pension

Le service de demi-pension est un service complémentaire rendu aux familles pour faciliter leur vie quotidienne.

Au restaurant scolaire, les élèves doivent se comporter correctement, manger dans le calme et veiller à laisser leur table propre par respect pour leurs camarades et pour le personnel de service. **Ils ne doivent pas sortir de nourriture du réfectoire.**

Le chef d'établissement peut prononcer une exclusion temporaire ou définitive pour les motifs suivants :

- Le non paiement
- **L'absence répétée à la demi-pension ou aux cours sans justification.** Les élèves qui demandent à bénéficier de cet avantage doivent respecter les règles du collège et de la demi-pension au premier rang desquelles figure le devoir d'assister à toutes les activités prévues à l'emploi du temps.
- Tout problème de discipline en rapport avec la demi-pension

Le prix de la demi-pension est de 9900FCP est forfaitaire et dû quel que soit le nombre de repas effectivement pris au collège sauf dans les cas suivants :

- **Remise d'ordre**
Les absences pour cause de maladie ou cas de force majeure d'une durée supérieur à 15 jours consécutifs pourront donner lieu à une remise d'ordre.
- **Remise de principe**
Toute famille ayant au moins trois enfants scolarisés dans des établissements secondaires peut prétendre à une remise de principe et paiera au minimum 7920 FCP par trimestre et par enfant.

IX.2. Bourses :

Tout élève fréquentant régulièrement l'établissement peut bénéficier d'une bourse territoriale pouvant atteindre 6 parts, après enquête sociale et décision de la commission des bourses. Les dossiers de bourses sont à retirer au secrétariat de l'établissement. La secrétaire aidera les parents à remplir les différents documents nécessaires.

IX.3. Fonds social collégien :

Le collège est doté d'un fond social collégien. Les familles dans le besoin peuvent faire appel à l'assistante sociale du collège pour une aide particulière concernant l'équipement d'un élève fréquentant le collège.

Ce règlement a été adopté à l'unanimité lors du conseil d'établissement du 30 avril 2012.

Vu et pris connaissance le

Les parents ou responsables,

L'élève

TURE ROTO A TE FARE HAAPIIRAA



Ua haamana hia teie ture roto i roto i te âpooraa a te fare haapiiraa I te 30 no eperera 2012.

**PAPA TURE A TE FARE HAAPIIRAA AORE RA TE PARAU FAAAU TIAAU TE
PARAU O TE HAAPIIRAA**

1. **TUMU PARAU RAHIA TE PAPA TURE**

No te hoe oraraa hau i rotopu te feia e haa ra i te fare haapiiraa (te mau orometua haapii ; te mau taata tia, te feia e haa ra i roto i te mau piha raveraa ohipa, te feia e tama ra i te fare haapiiraa, te mau tamarii, te mau metua), ua haamauhia te tahi mau ture te faaohipahia i roto i te ture roto.

Ua maitihia taua ture roto ra e te tomita a te fare haapiiraa o te tiaau ra te fare haapiiraa.

I te taime a tapaohia te ioa o te mau tamarii i te fare haapiiraa, e farii atoa outou i taua mau ture ra, e e tarima atoa te mau tamarii e te mau metua i taua ture roto ra.

E tamau te mau piahi i te mau ture ma te arataihia e ta ratou orometua haapii tumu.

Te tumu parau rahi te itehia i roto i taua parau faaau o ia hoi te parau ia o te haapaeraa i te faaroo, e te faaohipahia te parau o te faaoromai, te faaturaraa i te taata tupu, te faaturaraa i te mau tauihaa atoa i te fare haapiiraa e te faaturaraa i te mau ture. No reira, e opani etaeta roa hia te parau no te faaroo anei, te mau parau filosofia anei e te mau parau poritita i te fare haapiiraa.

2. **TE MAU TURE I HAAMAUHIA NO TE ORARAA I TE MAU MAHANA ATOA :**

a. **Te mau hora i te fare haapiiraa :**

E matara te mau uputa o te fare haapiiraa i te mau monire, mahana piti, mahana maha mai hoe ahuru ma pae miniti toe e hora hitu ai i te poipoi e tae roa atu i te hora maha e te aha i te taperaa mahana. Te mahana toru, mai hoe ahuru ma pae miniti toe e hora hitu ai i te poipoi e tae atu i te hora hoe ahuru ma piti tia i te avatea.

Te mahana pae, mai hoe ahuru ma pe miniti toe e hora hitu ai e tae atu i te hora toru e te afa i te taperaa mahana. I rapae mai i taua mau hora ra, na te mau metua ia e haapao i ta ratou mau tamarii.

E tamaa te mau piahi mai te hora hoe ahuru ma hoe tia e tae atu i te hora hoe ahuru ma piti tia i te avatea.

Ua faataahia te mau mahana toru i te pae avatea no te tahi mau ohipa taa e : te mau tatauraa faaetaetaraa tino anei e te vai atura...

b. **Tomoraa e haereraa i rapae :**

E tia i te mau piahi e fanao nei i te pereoo utaraa tamarii anei, tei haere mai na raro aore ra na nia i to ratou mau pereoo , ia tomo atu i roto i te aua haapiiraa i te hora ono e te afa i to ratou ihoa taeraa mai.

I te uputa tomoraa o te fare haapiiraa, e faaite te piahi tataitahi i ta na puta taamura a i te utuafare e te fare haapiiraa, ta na puta ohiparaa e ta na pute haapiiraa.

Ia mairi anae te hoe orometua haapii i te hora hopea o te mahana, o te mau piahi anae tei haere mai na raro i te fare haapiiraa tei tia i te hoi atu i muri mai i te haapiiraa hopea

o te mahana ma te faaite atu i te parau faatiaraa a te mau metua tapaohia i roto i te puta taamu. Area te toea o te mau piahi, e tia i ratou i roto i te piha tamauraa, haapaohia e te tahi tia.

Inaha, e tia i te mau metua e haere atu e tii i ta ratou mau tamarii ma te tarima atu i te tahi parau fariiraa e vai ra i te piha o te mau feia tia, parau fariiraa tei faaite e na te mau metua e haapao i ta ratou mau tamarii, e ere faahou na te haapiiraa.

E faatiahia te mau piahi te ore e tamaa i te fare haapiiraa ia hoi ratou io ratou ia oti te haapiiraa hopea i te avatea ; e ia hoi mai ratou i te fare haapiiraa no te haapiiraa matamua i te avatea. E opani-etaeta-hia te mau piahi ia tomo mai ratou i roto i te aua o te fare haapiiraa na roto i te vahi vairaa pereoo a te feia rave ohipa e na te poromu e aratai i te mau taata i te mau piha a te mau faatere. E tomo mai aore ra e haere ratou i rapae ma te rave na uputa i mua noa te horoa i nia i te aua hautiraa.

c. Rave tamauraa i te haapiiraa:

E faahepohia te mau piahi ia rave ihoa ratou i te mau ohipa i tapaohia i nia i te tapura hora haapiiraa (te taime haapiiraa, te taime tamauraa haapiiraa, te mau haapiiraa tauturu ia fifi te mau piahi...). **E vahi raveraa ohipa te piha tamauraa.**

E faaohipa te mau piahi ia rave tamau ratou i te haapiiraa no te pae faaetaetaraa tino e tae noa atu no te pae o te au. Na te hoe parau a te taote e faaite e e haapae te piahi i taua mau haapiiraa ra no te hoe taime hou atu i te 15 mahana. Area, no te mau haapae taa e , na te mau metua ia e papai atu i nia i te puta taamu tei faataahia no taua mau hiopoaraa.

d. Taeraa mai i te hora i faataahia :

Ia tae mai te taatoa i te hora i faataahia e tia ai.

Ia tai te hio uira i te hora 6h55, 9h05, 12h, 14h05, e haere te mau piahi e faanaho ia ratou i mua i te numera o ta ratou piha haapiiraa i roto i te aua e e tia ratou i ta ratou orometua haapii te aratai ia ratou i roto i ta ratou piha haapiiraa.

Ia pinepine te mairiraa i te hora haapiiraa (7h)

E faaea noa te mau piahi i mua i te uputa tomoraa i roto i te aua fare haapiiraa, i muri mai i te piti o te tairaa o te hio uira. E titia te feia tia i ratou : te mau piahi e parau ta ratou i papaihia e te mau metua, e haere ia ratou i roto i ta ratou mau piha haapiiraa ; area no te tahi atu mau piahi, e rave te feia tia i ta ratou mau puta taaamu e e tapao ratou i te ioa o taua mau piahi ra tei mairi i te hora haapiiraa matamua : **E 3 taime e mairi te piahi i te hora haapiiraa, e 2 hora ia e tapehia o ia i te fare haapiiraa.**

TE MAIRIRAA I TE HORA HAAPIIRAA I ROTO I TE MAHANA

E faarihia te piahi i roto i te piha haapiiraa, teie nei ra e anihia ia na i te hoe parau te faaite mai no te aha o ia i mairi ai i t hora.

E tapao te orometua haapii i te ioa o te piahi o tei mairi i te hora haapiiraa i nia i te hoe api i faataahia no taua ohipa ra e tapao oia i te ioa o taua piahi ra i nia i te tahi atu api ta na e afai atu i roto i te piha a te feia tiai. E toru mairiraa i te hora, e 2 hora tapearaa ia.

E faarihia te feia i mairi i te hora i te taime hopea ite fare tamaaraa.

Te anihia i te mau orometua ia faaineine mai ratou i te tahi ohipa haapiiraa ta ratou e vaiho atu i roto i te piha a te feia tiai.

Ia oti i te hoe haapiiraa e tapapa te mau piahi i ta ratou mau piha haapiiraa ma te ore e faataere e ma te ore e turai te tahi atu mau piahi.

E faahoihia te mau piahi te faaea noa i rapaemai i ta ratou piha haapiiraa i roto i ta ratou piha e e tapao hia to ratou ioa ia au i te hoe piahi o tei mairi i te hora haapiiraa (faautahia mai te hoe piahi o tei mairi i te hora haapiiraa).

TAIME FAFAAEARAA

I te taime faafaearaa, e faahepohia i te feia e rohi ra i te fare haapiiraa ia haapou i te mau piahi atoa i raro.

I te tairaa matamua a te hio uira, e haere te mau piahi ni nia i te vahi i faataahia no ta ratou piha.

I te tairaa mamatua a te hio uira, e haere te mau orometua haapii e tii i te mau piahi i roto i te aua e e aratai o ia ia ratou i roto i te piha haapiiraa. Aita te mau orometua e haapao i te feia o tei mairi i te hora haapiiraa.

I te pitiraa o te tairaa a te hio uira, ua riro ia te mau piahi tei ore i tomo i roto i te piha haapiiraa mai te mau piahi o tei mairi i te hora haapiiraa.

IA HAAMATA TE HAAPIIRAA

E opanihia te piahi e haere i rapae i te taime haapiiraa, mai te peu ra e ohipa ru (omaha anei...) e papai e e tarima te orometua haapii i te tahi parau faatiaraa i roto i te puta taamu. Mai te peu e haere te tahi piahi i rapae au i te piha haapiiraa i te taime haapiiraa ma te ore i faarihia e te orometua haapii, e faarahia te reira i te tia faatere o te mau feia tiai e te faatereraa o te fare haapiiraa.

E faahapahia te piahi na te upoo faatere o te fare haapiiraa.

Ia tuu-anae-hia te tahi piahi i rapae i te hoe piha haapiiraa na te orometua haapii, e arataihia oia i te piha o te mau feia tiai na te hoe tiai.

E papai ia te orometua haapii i te tumu i tuu ai o ia i taua piahi i rapae in nia i te mau api i faataahia no taua ohipa ra.

Ei faahamanaoraa, eita te nota aore i tuuhia no te hoe piahi e fariihia.

E opanihia ia tuuhia te mau piahi na mua i te tairaa a te hio uira.

I te tomoraa atu ihoa i roto i te fare haapiiraa, e opani-etaeta-roa-hia te niuniu afaifai, te taupoo e te mau taoa faaroraa himene.

PAHERURAA I TE MAU PUTE VAIRAA TAUHAA

E tupu taua mau paheruraa na roto i te faaohiparaa i te parau a te faatere hau no te 2 no atopa matahiti 1998 faanahohia no te arai i te mau fifi i tupu i roto i te mau fare haapiiraa.

e. **Mairira i te haapiiraa:**

E faahepohia te mau piahi ia tae mai ratou i te mau haapiiraa atoa ia mauia ratou i roto i ta ratou haapiiraa.

Ia mairi te hoe piahi i ta na haapiiraa e mai te peu e e nehenehe, ma te niuniu mai.

Ia hoi mai te piahi i te fare haapiiraa, e haere o ia mai te hora 6h45 e tae atu i te hora 7 tia i te poipoi i te piha tiaau i te oraraa i te fare haapiiraa e te hoe parau a te mau metua i turimahia e ratou i roto i te puta taamu.

f. **Te ohipa tataitahi :**

E hoe ohipa faahiahia mau te anihia i te mau piahi. E mea tia ia ia rave ihoa i ta na ohipa i te mau mahana atoa hou te mau hora i faataahia i te fare haapiiraa ra(i roto i te piha tamau anei, te piha taioraa puta, te turu ia iti mai te mau fifi haapiiraa, te tautururaa i te raveraa i ta ratou ohipa fare...)

Teie ohipa faahiahia mau, e roaa mai mai te peu e e vai nei ta te piahi ta na mau tauihaa haapiiraa i te mau haapiiraa atoa.

g. **Te ahu o te mau tamarii :**

E faahepo hia i te mau piahi tataitahi e ahu mai i te ahu ia au i te faatureraa e te faaueraa a te pu faatere hau o te haapiiraa.

Aita anae teie mau faaueraa e faaturahia, e faahapahia e e faautuahia aore ra aita.

I te fare haapiiraa : E mea tia ia tuu iho a te mau piahi i te tiaa ia haere mai ratou i te fare haapiiraa. E opani hia ia afai mai i te fare haapiiraa, te mau taoa te ore e faaohipahia i te fare faaohipahia i te fare haapiiraa, te mau taoa moni ; aita te fare haapiiraa e tiaau mai te peu e e moe taua mau taoa ra aore ra e eia hia.

E opani etaetahia ia faaohipahia i te mau niuniu parauparau i roto i te mau piha haapiiraa.

E opani atoa e afai mai te tahi mau animara i te fare haapiiraa.

E opanihia te mau parau faatiani e te raveraa i te mau ava taero aore ra te ava.

Area, e mea tia ia vai hoa noa te mau tamaroa e te mau tamahine.

I roto i te mau piha haapiiraa :

Aita te mau tamaroa e faarihia i roto i te piha mai te peu e ua iriti ratou i to ratou piriario, e e ahu tano atoa to te mau tamahine e tuu (eita te pito e itehia). E opani etaetahia i te tuu i te tahi taupoo i roto i te piha haapiiraa e i te fare tamaaraa e te amuraa i te « chewing-gum ». E vahi raveraa ohipa te fare haapiiraa, eere i te hoe vahi faaiteiteraa tino.

I roto i te haapiiraa faaetaetaraa tino :

E faahepohia i te mau piahi ia tuu ratou i te hoe ahu no te haapiiraa faaetaetaraa tino :

- No te au, hoe piripou hopuraa e hoe tauera
- No te tahi atu tuaro, hoe piriario, hoe piripou poto e tiaa.

Aita anae te mau piahi e haere mai e taua mau taoa ra, e faahoihia ratou io ratou.

- E faahepohia te ahu tau.

i. **Heipuni :**

E mea tia ia vai ma e te unauna ta tatou fare haapiiraa. No reira, e mea tano ia faatura tatou e ia ore tataou e haaviivii ia na (peni, hohoa, vavahi, pehu...).

E faautuahia te mau piahi e tae noa atu te mau metua ia vavahihia e ratou te tahi ohipa aore ra ia haapao ore hia te tahi taoa.

3. **TE VAHI ATI ORE E TE FAAARARAA :**

a. **Te vahi ati ore :**

E au te fare haapiiraa mai te hoe vahi ati ore.

- E opanihia ia tupu noa te hoe peapea na roto anei i te mau parau ino aore ra na roto i te taparahiraa i te taata ; e faautuahia.
- E opanihia ia afai-mai-hia te mau taoa taia (tipi, ahitiri, ava taero...).
- No te farerei i te hoe taata e haa ra i te fare haapiiraa aore ra i te hoe piahi, e faahepohia outou ia haere na mua roa e farerei i te mau tia faatere aore ra te feia e haa ra i roto i te piha tiaau i te oraraa i te fare haapiiraa.
- E tia i te mau taata no rapae i te fare haapiiraa e farerei roa atu i te faatereraa o te haapiiraa aore ra i te mau tia faatere o te mau feia tia i no te farerei i te mau feia rave ohipa a te fare haapiiraa aore ra te mau piahi.

b. **Faarararaa :**

Hoe o te mau ohipa matamua e faaohipahia i te fare haapiiraa o ia hoi te faatupuraa te taua parau i rotopu i te mau piahi e tae noa atu i rotopu te mau piahi e te mau taata paari. E faahepohia te feia e haa ra i te fare haapiiraa ia faaroo ratou i te mau piahi o tei tuuhia i roto i to ratou rima. E mea tano ia faaarahia te mau piahi e te taata paari na roto i te tiaturiraa, na roto ite hioraa i nia i to ratou tia taata paari, na roto i te parau o te autaeaeraa, na roto i te parau o te tiaraa piahi, e na roto i te parau no te parau tia no to ratou oraraa no a muri.

E opani-etaeta-hia ia afai mai aore ra ia rave te ava taero, te avaava, te paka i te fare haapiiraa ; e faautuahia.

« Ia au i te ture a te fenua n°2012-2 no mati 2010, te opani etaeta hia nei i te mau taata atoà e puhipuhi i te avaava i roto i te aua e te mau piha a te fare haapiiraa ; E faautuahia. »

4. **TE MAU UTUA :**

Mai roto mai i te mau vahi oraraa amui atoa, ia ore te mau ture i faataahia i faaturahia, e topa ia te utua na roto i te mau tumu parau o te ture.

E haapiiraa atoa te utua. E faatanohia o ia ma te hio te huru o te hape, te huru o te piahi, te tapitiraa. E topa te utua i nia i te piahi tatai tahi.

1. **Te mau utua no te pae o te haapiiraa.**

(Na te feia e haa ra i te fare haapiiraa e horoa taua mau utua i te reira iho a taime).

E faautuahia no te tahi mau hape haihai, te faahuehueraa i te oraraa i roto i te piha haapiiraa aore ra i roto i te aua o te fare haapiiraa. Na te feia e haa ra i te fare haapiiraa e horoa i taua mau utua : orometua, taata tiai, tia faatere i te piha o te oraraa i te fare haapiiraa, tia faatere e te feia atoa o te rave nei i te ohipa i te fare haapiiraa ra.

Teie te mau utua :

- Faaara na roto i te taua parau
- Faaite e ua hape iho a o ia, na roto i te parau anei, na roto i te papai anei.
- Faaara ma te papai i te hape i ravehia i roto i te puta taamu.
- Te hoe ohipa haapiiraa e ravehia i te fare aore ra e tapeahia te piahi.
- Tapearaa i te piahi. Hoe taime tapearaa i ore i ravehia e tatai piti hia o ia aore ra e horoahia te tahi atu utua.
- Te tahi ohipa no te maitai o te taatoaraa i te fare haapiiraa na roto i te tatairaa i te ohipa ino i ravehia (na roto iho a i te haaviiviraa i ravehia) aore ra te tahi ohipa e hinaarohia i te mau mahana atoa ia maitai te oraraa.

2. Te mau utua rahi :

(Na te faatere aore ra te tomite tiaau te mau hape e faaoti)

Te mau hape i tupu i nia i te mau taata, i nia i te mau tauihaa e te haapao oreraa i te ohipa ta te hoe piahi e amo i te fare haapiiraa.

- Faaararaa
- Te avauraa : Faaara na roto i te hoe taua parau ma te faaite te hape i ravehia ia ite te piahi te hape ta na i rave i ia tatarahapa o ia.
- Tiavaru te hoe taime i raro mai i te 8 mahana
- Tuuraa i te piahi i mua i te tomite tiaau i te mau hape. Na te Faatere hau tiaau te parau o te mau fare haapiiraa i Porinetia Farani e faaoti e e tiavaru te piahi ma te ore o ia e hoi mai faahou i te fare haapiiraa na roto i te aniraa a te tomite tiaau i te mau hape.

E nehenehe atoa e tuu i nia i te mau utua i te hoe taime hiopoa no te taatoaraa o te utua aore ra no te hoe tuhaa noa. E faitehia taua mau faaotiraa i te mau piahi e te mau metua ia vai o ia mai te hoe haapiiraa.

E faaohipahia i te mau utua faataahia i roto i te Ture Roto a te fare haapiiraa : I roto i te aua o te fare haapiiraa, i rapae noa mai i te fare haapiiraa, i te mau taime a haere ai te mau tamarii i rapae no te tahi mau haapiiraa aore ra no te faaininine ia ratou no te tahi ohipa e te mau tere atea.

5. TANUMERARAA I TE HAAPIIRAA :

E ohipa faahiahia mau no te tereraa maitai i te haapiiraa a te piahi ; e e faarahia te mau metua i te mau numera i roa mai ia na ra.

a. Faanahoraa :

Te mau rururaa :

- E faatupuhia te tahi mau farereiraa i rotopu i te mau metua e te mau orometua haapii.
- I rapae mai i taua mau rururaa, e nehenehe atoa ta te mau metua e ani atu te tahi farereiraa i te faatere, te faatere mono, te tia o te piha tiaau te oraraa i te fare haapiiraa e te mau orometua haapii ma te papai atu i te hoe parau i roto i te puta taamu aore ra ma te niuniu atu i te fare haapiiraa.
- Te mau rururaa hiopoa :

E tupu taua mau rururaa ia oti e toru avae haapiiraa ; i te tuhaa matamua e te piti o te tuhaa, e faarahia te mau metua i ropu i taua mau tuhaa ra te mau numera i roaa mai e ta ratou tamarii. Na te mau metua e haere mai e tii i te fare haapiiraa i te mau api i reira i tuuhia i te mau numera i roaa mai. E nehenehe ta te mau metua e faao ia ratou i roto i te mau tomite e vai nei i te fare haapiiraa (tomite hiopoa i te mau numera, Tomite tiaau i te fare haapiiraa, Tomite tamau, Tomite tiaau i te mau hape, te pu totiare no te pae haapiiraa...). No reira e nehenehe ta ratou e maiti i ta ratou mau tia (**Amuitahiraa a te mau metua**).

b. Te tahi pue parau :

Te puta taamu :

- E faahepohia te mau piahi ia vai noa i nia ia na i taua puta e ia vai maitai noa o ia. E mea tia ia faaite o ia i taua puta ra i te mau taime atoa i anihia o ia na te hoe taata e haa ra i te fare haapiiraa. Na taua puta ra e taamu te fare haapiiraa e te utuafare. E nehenehe e papai i roto i te tahi mau parau haamaramarama, na roto i te reo farani e te reo maohi no te faaara i te mau utuafare, te mau tia faatere, te mau tia tiaau te oraraa i te fare haapiiraa, te mau orometua haapii, te tuati mai e te vahine turu utaa i nia i te huru o te tamarii i te fare haapiiraa, i nia i te mau taio mahana e te mau hora i faataahia no te mau rururaa, e te tahi atu mau ohipa taa e te haatupuhia i te fare haapiiraa.
- E mea tia ia hiopoa pinepine te mau metua i taua taamu ra.

Te puta tapaoraa i te ohipa e ravehia i te fare :

- E vai noa taua puta ra i nia i te piahi i te mau taime atoa i te fare haapiiraa.
- E tapao te mau piahi i roto i te ohipa i anihia. E mea tia ia hiopoa te mau metua ua rave anei te tamarii i ta na ohipa.

6. TE MAU TIARAA E TE MAU FAAHEPORAA A TE MAU PIAHI

1. Tiaraa i roto i te mau rururaa

- I te fare haapiiraa, e nehenehe ta te mau piahi na roto i to ratou mau tia i maitihia e ratou mau tia i maitihia e ratou e ani atu i te hoe taime no te tauaparau aore ra no te hoe rururaa. E ani ia ratou i te mau tia tiaau i te oraraa i te fare haapiiraa aore ra i te orometua tumu.
- E faatupu ia ratou i ta ratou mau rururaa i rapae mai i te mau hora haapiiraa.
- Na te faatere e hiopoa e ua faatura anei ratou i taua mau tiaraa

2. **Te mau tia maitihia e te mau piahi**

- E maiti te mau piha tataitahi e piti tia no te matahiti ; i muri, e maiti taua mau tia ra e toru tia te o atu i roto i te Tomite tiaau i te fare haapiiraa. Na te fare haapiiraa e haapao i ta ratou mau faaineineraa.
- I te fare haapiiraa, na te mau tia e haapao i te mau farereiraa i rotopu i te mau piahi e te tahi atu taata e haa nei i te fare haapiiraa.
- I roto i ta na piha, e tamata o ia e haamau i te hoe tahoeraa i rotopu i te mau piahi tei maiti ia na.

Te mau faaheporaa a te mau piahi :

I roto i te oraraa amui i te fare haapiiraa, e vai nei te tahi mau faaheporaa.

- Faaturaraa i te mau taata e te mau faufaa
- Faaturaraa te parau no te raita e te ti anoa
- Faaturaraa i te mau hora e te ohipa haapiiraa (ia tae mai i te fare haapiiraa, ia haere mai iho a i te mau haapiiraa atoa, te mau taime raveraa ohipa fare e te tahi atu haapiiraa taa e i tapaohia i roto i te tapura hora).
- Hoe a huru faanahoraa ia haere atu te mau piahi i roto i te piha tamau.
- E oomo te mau piahi te mau ahua tano e tia ai.

7. **TE EA**

Na te mau metua e haapao i te maitai o ta ratou mau tamarii ; te ohipa matamua te reira ia manuia o ia i roto i ta na haapiiraa. Eiaha e afai mai i te hoe tamarii i te fare haapiiraa i te poipoi mai te peu e te mauui nei o ia ; e aratai atu ia na io te taote.

I te mau taime ru, e faaara-oioi-hia te mau utuafare e te feia tupohe auahi no Faaa.

8. **TE PU TOTIARE HAAPAO I TE PAE HAAPIIRAA, TE PUPU FAAETAETARAA TINO, TE PARURU HAAPIIRAA :**

a. **Te pu totiare haapao i te pae haapiiraa :**

Na te mau piahi e te tahi mau taata e haa ra i te fare haapiiraa e tiaau nei i taua pu ra ; e maitihia taua mau tia ra hoe taime i roto i te matahiti, na te faatere e hiopoa i taua maitiraa. Na taua pu e tiaau te mau pupu huru rau e te mau ohipa i rapae mai i te mau haapiiraa i te fare haapiiraa.

b. **Te pupu faaetaetaraa tino :**

E faafanao o ia i te mau piahi te hinaaro nei e rave i te hoe tuaro o na anae anei aore ra i roto i te hoe pupu i rapae mai i te mau hora i faataahia no te faaetaetaraa tino. E tupu ia te mau faaineineraa e te mau hautiraa i te mahana toru i te avatea mai te hora 12 e tae atu i te hora 3 i te taperaa mahana.

c. **Paruru haapiiraa :**

E mea tia ia paruruhia i te mau tamarii ; i te taime iho a ra e pepe o ia aore ra e pepe te tahi atu tamarii.

E faahepohia te mau piahi ia rave ratou i te hoe parau paruru mai te peu e te hinaaro nei ratou e o atu i roto i te pupu faaetaetaraa tino o te fare haapiiraa.

9. **TE TAMAARAA I TE FARE HAAPIIRAA, TE MAU PUTE, TE AFATA MONI FAATAAHIA NA TE PIAHI :**

a. **Te tamaaraa i te fare haapiiraa :**

Ua haamauhia te fare tamaaraa i te fare haapiiraa no te faaohieraa i te oraraa o te mau utuafare i te mau mahana atoa.

I te fare tamaaraa, ia vai maitai to ratou huru, e tamaa ratou i roto i te hau e ia vai ma noa ta ratou amuraa maa no te faatura i te mau piahi e te feia e haapao ra i te fare tamaaraa. **E opanihia ia afai atu ratou i te maa i rapae mai.**

E nehenehe ta te faatere e tiavaru i te mau piahi no te hoe taime aore ra no te matahiti atoa mai te peu e :

- Aita te maa i aufauhia.
- **Te mairi-pinepine-raa i te fare tamaaraa aore ra i te haapiiraa ma te ore e horoa mai i te hoe parau faatia.** E mea tia ia faatura te mau piahi i te mau ture tiaau ra te fare haapiiraa e te fare tamaaraa o ia hoi ia haere mai ratou i te mau haapiiraa atoa e te mau ohipa i faataahia i nia i te tapura hora ; e fanao ia ratou i taua mau ohipa ra.
- Te mau fifi e tupu i nia i te huru o te piahi i roto i te fare tamaaraa.
- Teie a te moni i faataahia no te tamaaraa i te fare haapiiraa : 9900 Fracs o ia hoi 1980 tara. Teie nei ra e nehenehe e faatopa i teie tuhaa moni :
- **Faatoparaa ma te faahoi te hoe tuhaa moni :**

Mai te peu e, ua mairi te tamarii i te haapiiraa 15 mahana e hou atu, e nehenehe ia e faahoi te tahi tuhaa moni.

- **Faatoparaa taa e i te tuhaa moni :**

Mai te peu e e 3 tamarii ta te hoe utuafare i te fare haapiiraa, e nehenehe ta ratou e fanao i te hoe faatoparaa i te tuhaa moni ta ratou e aufau nei, e aufau ia ratou 7920 Fracs (1584 tara) no 3 avae e no hoe tamarii.

b. **Te mau pute :**

E nehenehe te mau piahi atoa e fanao i te hoe pute ta te hau fenua e horoa, tei nia ia i te faito e 6 tuhaa. E roaa mai taua pute na roto i te hoe titorotororaa totiare e na roto i te faaotiraa a te tomite tiaau te parau o te mau pute. E tii mai outou i te mau pue parau i te piha a te papai parau i te fare haapiiraa. E nehenehe atoa ta te papai parau e tauturu ia outou no te faai i taua mau pue parau.

c. **Te afata moni faataahia na te mau piahi :**

Te vai nei i te fare haapiiraa i te hoe afata moni no te tauturu i te mau piahi. E nehenehe ta te mau utuafare i roto i te fifi e fanao i te hoe tauturu taa e no te pae o te tauihaa haapiiraa no te hoe piahi e haere mai i te fare haapiiraa.

Ua ite matou e ua taio matou i teie pàpà ture i te :

Te mau metua tamarii aore ra te taata haapao,

Te piahi,