

Fiche de révision : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Les différents camps

vainqueurs-vaincus :

Entente et leurs alliés : vainqueurs

- France, Royaume-Uni, Italie, États-Unis (Avril 1917)
- Allemagne, Autriche-Hongrie, Empire ottoman
- Empire russe (allié vaincu, paix séparée avec l'Allemagne en mars 1918)

Puissances centrales et leurs alliés vaincus



1. Tranchée française avant une attaque
Aquarelle d'André Devambez, Musée d'histoire contemporaine, Paris, 1915

Les différentes étapes : 1914-1918

- **Août 1914-nov. 1914** : guerre de mouvement.
- **déc. 1914-mars 1918** : guerre de position.
- **mars 1918-11 novembre 1918** (armistice : fin des combats) : guerre de mouvement.

Guerre de tranchées ou guerre de position : guerre défensive où les adversaires se font face dans des tranchées.

≠ **Guerre de mouvement** : guerre offensive où les troupes sont en mouvement.

Une **tranchée** est un fossé creusé dans le sol pour abriter les combattants (guerre de position).

Le **Front** est la zone des combats ≠ l'**Arrière** (populations civiles).

La violence extrême des combats au front (guerre de tranchées) : la bataille de Verdun 1916

- La plus grande bataille entre les **Français** et les **Allemands** sur le **front ouest** (N-E de la France) pendant **guerre de tranchées**.

Violence extrême des combats entre les soldats à Verdun, « l'enfer de Verdun » :

- **Durée** : 21 février au 18 décembre **1916 = 300 jours**
- Nombre important de **soldats engagés** : plus de 2 millions de soldats français et allemands, 70 % des soldats français ont combattu à Verdun.
- Nombre important de **victimes** : ≈ 300 000 morts (≈ 1 000 morts par jour), ≈ 400 000 blessés (« gueules cassées ») car c'est une **guerre industrielle** : Utilisation **massive de l'artillerie lourde très meurtrière** (canons tirant des obus) **et d'armes nouvelles** (mitrailleuses, gaz, grenades) **produites en grande quantité à l'arrière** : 3 900 canons en mai, et 50 millions d'obus tirés (4 tonnes au m²).
- Violences **physiques**, mais aussi **morales** : peur de la **mort** omniprésente.
- **Difficultés de la vie quotidienne** : Poux, rats, odeur, bruit, manque de sommeil, faim, soif, manque d'hygiène, froid, pluie, neige, boue.
- **Travail écrit** : Décrire et expliquer la guerre de tranchées (6/10 lignes) **Essai de le faire sans regarder la correction**

La violence sur les civils à l'arrière : le génocide des Arméniens en 1915, bombardements...

Un **Génocide** : extermination intentionnelle et systématique d'un peuple.

Une **déportation** : déplacement forcé de population.

Génocide arménien :

- **Arméniens** : minorité chrétienne vivant à la frontière avec la Russie sur le front entre Ottomans et Russes.
- **Gouvernement ottoman a décidé d'exterminer les Arméniens en 1915** : massacres, puis **déportation vers des camps de concentration**.

Environ **1 million de victimes** (entre 500 000 et 1,5 Million) sur **2 millions d'Arméniens**, morts principalement durant la **déportation** en raison des conditions très dures des marches forcées (**ravitaillement** (1kg de pain/mois/personne), maladies, meurtres...). Les **survivants** sont internés dans **des camps le long de l'Euphrate**, les **conditions** y sont telles, que la **mort de masse s'y poursuit**.

- **Plus de la moitié des Arméniens de l'Empire ottoman meurt.**

Violences sur les civils :

- **Bombardements des civils à l'arrière** pour les démoraliser, des **massacres** et des **déportations** dans les territoires occupés.

⇒ **Les civils représentent 5 % des victimes** durant la Première Guerre mondiale

Travail écrit : Correction

chaque camp est **enterré** face à face dans des **tranchées** séparées par le **no man's land** et protégées par des **barbelés**. Chaque camp **pilonne** donc l'autre tranchée par **des tirs d'artillerie** (obus tirés par des canons) massifs très **meurtriers** (≈ **10 millions de soldats morts durant la Première Guerre mondiale**). Les soldats sont aussi victimes des **gaz**... il n'y a **jamais de vrai répit**. À **chaque assaut**, un camp essaye de prendre la tranchée adverse sous le feu des **obus** et des **mitrailleuses**... Arrivés dans la tranchée adverse, les soldats tuent les adversaires avec leur **baïonnette** ou leur **couteau**.

Les valeurs, les principes et les symboles de la République française (RF)

4 PRINCIPES DE LA RÉPUBLIQUE : DÉMOCRATIQUE, INDIVISIBLE, LAÏQUE ET SOCIALE.

3 VALEURS : LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ

Principe : règle de fonctionnement de base d'un État que l'État et les citoyens doivent respecter. En France, la République est **indivisible, laïque, démocratique, sociale**.

Valeur : idéal moral que notre société juge très important à défendre et à atteindre. En France, les valeurs : **Liberté, Égalité, Fraternité**.

Valeurs correspondant aux principes de la République :

Démocratique : renvoie à la **participation du peuple** au pouvoir :

- La **souveraineté nationale** : peuple l'exerce grâce au **suffrage universel** (ses représentants élus et référendum).
- Gouvernement **du peuple, par le peuple, pour le peuple** où les **libertés fondamentales** sont garanties.

Indivisible : une **seule et même loi** pour **tout le territoire**, une **seule et même langue**...



Laïque : liberté religieuse, mais **neutralité religieuse** de l'État : la **religion** est du domaine **privé**.

Sociale : elle vient en **aide à tous les individus** (santé, sécurité matérielle, Ex : RSA) sur un principe de **solidarité**.

SYMBOLES RÉPUBLICAINS

Plupart des symboles (sauf le coq) **apparaissent à la Révolution française** Ils sont dans la **constitution** (= texte qui précise l'organisation politique d'un État) **de 1958**.

- **Le Coq** chez les Gaulois durant l'Antiquité.
 - Jeu de mot dans l'Antiquité : en **latin " gallus "** signifie à la **fois coq et gaulois**
 - **La Marseillaise** : **HYMNE officiel depuis 1879 (III^e République)**
 - **Hymne national** : **chant patriotique adopté par un pays**.
 - Écrit par **Rouget de Lisle** à Strasbourg en **1792**.
- **Le drapeau tricolore** : **EMBLÈME national depuis 1794 sauf Restauration (1815-1830)**
 - **Emblème** : représentation concrète d'une notion abstraite (ex. la balance pour la Justice)
 - **Bleu et rouge** : commune de **Paris (= peuple)** ; **blanc** : couleur de la **monarchie (= pouvoir politique)**
 - **Pouvoir politique** encadré par le **peuple souverain**.
 - **Où ?** Les bâtiments officiels. **Quand ?** Lors des célébrations officielles, des déplacements à l'étranger.
- **Le 14 Juillet : la FÊTE nationale en 1880 (III^e République.)**
 - **Prise de la Bastille** du 14 juillet 1789
- **Marianne** : **ALLÉGORIE de la République**
 - **Allégorie** : expression d'une idée par une image.
 - Origine **vraisemblable** du nom : **Marie et Anne ou Marie-Anne**, 2 prénoms très répandus : représentation du **peuple**.
 - **Porte un bonnet phrygien**, symbole de **Liberté** car il était porté par les **esclaves affranchis** dans l'Antiquité grecque et romaine. Puis, portés par les **révolutionnaires**.
 - **Où ?** Partout : dans les mairies (buste) depuis 1877, sur les timbres, sur les pièces de monnaie, sur les documents officiels...
- **« Liberté-Égalité-Fraternité » : la DEVISE de la République (III^e République)**
 - **Devise** : formule qui exprime une pensée, un mot d'ordre.
 - **liberté** (faire ce que l'on veut dans les limites de la loi et du respect des autres) **et égalité** (avoir les mêmes droits) / **Fraternité** : solidarité, entraide
 - **Où ?** Sur le fronton des **édifices publics**, sur les **documents officiels**.
- **Travail écrit Résume les PRINCIPALES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE.**



