

EMC : LES LIBERTES

Tu peux réaliser ces exercices dans l'ordre que tu souhaites. Pour chacun des 3 exercices, tu dois répondre aux questions en t'aidant du ou des documents proposés.

Exercice 1 : la conquête des libertés en France

Doc. 1 Deux siècles de conquêtes de droits individuels et collectifs

On distingue les libertés qui peuvent concerner une personne (libertés individuelles) de celles concernant un groupe de personnes (libertés collectives).

Questions :

1-Quand les libertés apparaissent-elles en France (*date et nom de la période historique*) ? Dans quel texte sont-elles rassemblées ? *Par qui et pourquoi ont-elles été écrites à l'époque?* (= petit rappel du cours d'Histoire)...

2-Réalise le tableau suivant et classe les libertés en deux groupes :

Les libertés individuelles (qui se pratiquent seul)	Les libertés collectives (qui se pratiquent en groupe)

3-Les hommes et les femmes ont-ils toujours obtenu les mêmes droits au même moment? Justifie ta réponse avec un exemple du document.

4-A ton avis, y-a-t-il des domaines dans lesquels nous ne sommes pas encore assez libres ? Cherche quelques exemples dans la vie courante.

Exercice 2 : la liberté de circulation limitée pour des raisons de sécurité**Coronavirus : La Polynésie française passe sous couvre-feu**

Les cinq archipels de Polynésie française sont passés sous couvre-feu vendredi soir pour lutter contre l'épidémie de coronavirus, sur une décision du haut-commissariat de la République. Jusqu'au 15 avril, aucun Polynésien et aucune Polynésienne n'est autorisée à quitter son domicile entre 20 heures et 5 heures du matin, à l'exception des professions indispensables, comme les pompiers et pompières, les forces de l'ordre ou les soignants et soignantes.

En journée, le confinement se poursuit de manière plus stricte. La gendarmerie va limiter les interactions entre la zone urbaine et la zone rurale de Tahiti, et multiplier les contrôles des déplacements sur la route. [...] La collectivité ne compte aucun décès de cette maladie, et les 30 cas avérés sont concentrés sur la zone urbaine de Tahiti, sauf trois patients détectés sur l'île voisine de Moorea.

Pour maîtriser l'épidémie, le gouvernement local a suspendu les liaisons aériennes inter-îles, ainsi que les vols internationaux. Les seuls avions autorisés à voler sont ceux qui assurent les évacuations sanitaires, ou qui acheminent du matériel médical. La Polynésie a commandé des milliers de gants et de masques de protection, une dizaine de milliers de tests de Covid-19, ainsi que des respirateurs.

D'après le site *20 minutes.fr*, article publié le 28/03/20

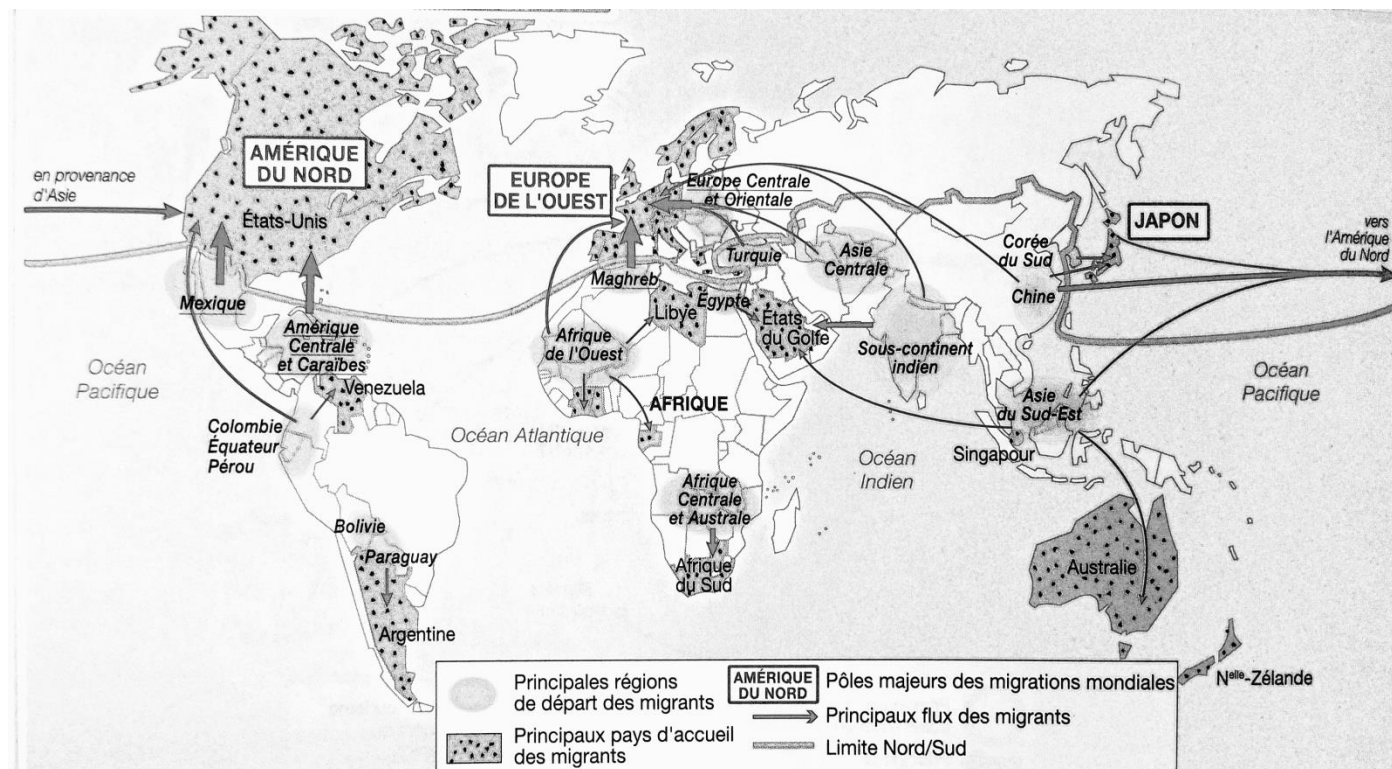
Questions :

- 1-Quelles sont les trois mesures qui empêchent la liberté de circulation, actuellement en Polynésie ?
- 2-Explique les deux mots soulignés dans le texte.
- 3-Par qui ces mesures ont-elles été prises ? Comment le respect de ces mesures est-il vérifié ?
- 4-Pour quelles raisons ces mesures ont-elles été prises ?
- 4-Question sans le document : Tu t'aperçois que ton voisin ne respecte pas du tout les mesures prises depuis le 21 mars. Rédige un petit texte pour le convaincre de les appliquer.

GEOGRAPHIE : LES MIGRATIONS DANS LE MONDE

Consigne : Lis les documents et réponds aux questions suivantes en prélevant les bonnes informations.

Doc 1 : les déplacements de migrants dans le monde



rappel :

Flux = déplacement

Migrant = personne qui s'installe dans un autre pays

Doc 2 : la mondialisation des flux migratoires

« Les flux migratoires ont considérablement augmenté depuis ces trente dernières années puisqu'on dénombrait 77 millions de migrants internationaux en 1975, 120 millions en 1999, 150 millions au début des années 2000 et on en compte plus de 200 millions en 2010.

Plusieurs raisons expliquent ces déplacements au niveau mondial : la baisse du coût des transports aériens, l'information véhiculée par les médias modernes, les crises politiques qui produisent des réfugiés et des déplacés, [...] l'absence d'espoir d'une vie meilleure si l'on reste là où on est né dans les pays pauvres et mal gouvernés, les crises environnementales. »

D'après C. Wihtol de Wenden, *Carto n°2*, sept-nov 2010

Questions :

Sur la carte (regarde bien la légende)

1-Sur quels continents se trouvent les principales régions de départ des migrants ?

2-Cite trois régions d'où partent de très nombreux migrants (regarde l'épaisseur des flèches) et précise dans quelle zone ils s'installent.
(zone de départ → zone d'arrivée)

3-Quels sont les régions du monde qui accueillent le plus de migrants ?

Sur le texte

4-Entoure le nombre de migrants en 1975 et celui en 2010. Comment le nombre de migrants a-t-il augmenté entre 1975 et 2010. (Justifie ta réponse en citant les nombres et les dates)

5-Pour quelles raisons ces migrations ont-elles lieu ?

Question d'actualité...

6-D'après toi, en ce moment, ces migrations sont-elles perturbées ? Pourquoi ?