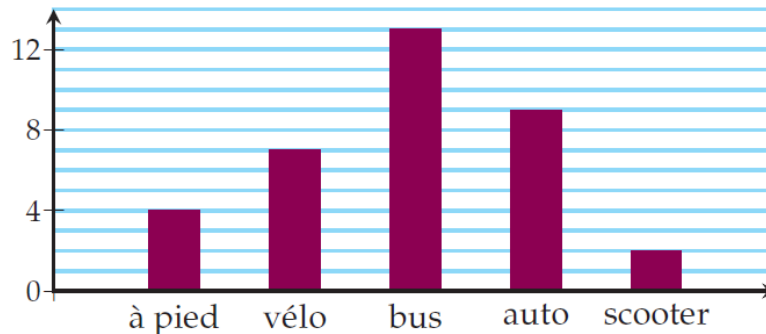


Je révise mes mathématiques pendant le confinement,

fiche n°3

Exercice n°1

Voici les résultats d'un sondage effectué par des élèves de la 2^{de} Z sur le moyen de transport utilisé pour venir au lycée. Dresser un tableau d'effectifs.



Exercice n°2

Développe chaque expression suivante :

$A = (x + 3)(x + 5)$	$D = (2 - w)(- + w)$	$G = (-2 + 3x)(5x - 1)$
$B = (3x - 7)(-4 + x)$	$E = (-4 + 2u)(7 + u)$	$H = (5 - 3a)(6 - 5a)$
$C = (b - 3)(b - 4)$	$F = (-2y + 3)(3y + 5)$	$I = (5y + 8)(-5y + 8)$

Exercice n°3

Voici les résultats d'un sondage des élèves de 2^{de} Y sur la partie du cours de maths qu'ils préfèrent.

	Algèbre	Géométrie	Statistiques
Filles	23	18	15
Garçons	17	12	13

- Combien de garçons préfèrent la géométrie ?
- Combien d'élèves préfèrent l'algèbre ?
- Combien de filles ne préfèrent pas les statistiques ?

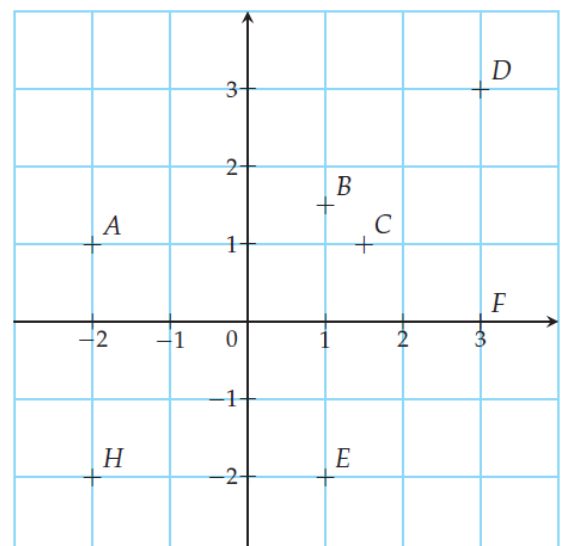
Exercice n°4

- Soit l'expression $2x^2 + 5x - 1$. Quelle est sa valeur si :
 - $x = 2$?
 - $x = -1$?
- Quelle est la valeur de $\frac{2x - 5}{x - 3}$ si $x = 0$?

Exercice n°5

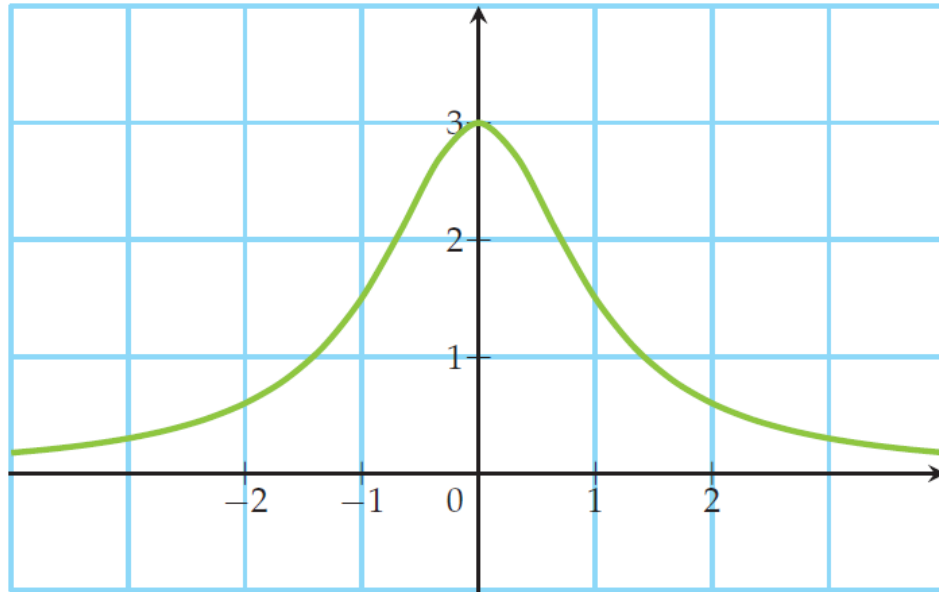
Sur le graphique ci-contre :

- Quel est le point de coordonnées $(-2 ; 1)$?
- Quelles sont les coordonnées du point F ?
- Quel(s) est(sont) le(s) point(s) d'abscisse 1 ?
- Quel(s) est(sont) le(s) point(s) d'ordonnée -2 ?



Exercice n°6

Voici la courbe représentative d'une fonction f

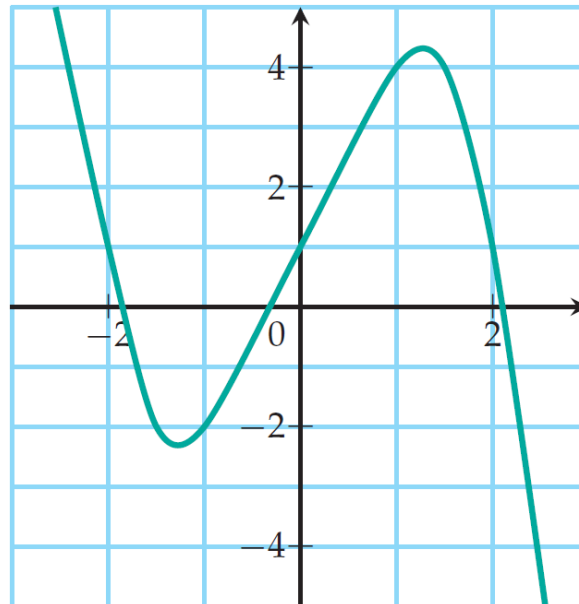


Par lecture graphique, déterminer :

1. L'image de -1 par f ;
2. l'image de 0 par f ;
3. le (ou les) antécédent(s) de 1 par f ;
4. le (ou les) antécédent(s) de 3 par f .

Exercice n°7

Voici la courbe représentative d'une fonction f



1. Par lecture graphique, déterminer :
 - a. l'image de -1 par f ;
 - b. $f(0)$, $f(1)$, $f(-2)$, $f(2)$;
 - c. le(s) antécédent(s) de 1 par f ;
 - d. les éventuels nombres qui ont 0 pour image.
2. Citer, si possible, un nombre qui a :
 - a. aucun antécédent ;
 - b. 2 antécédents ;
 - c. 1 antécédent ;
 - d. 3 antécédents.