

Consigne de travail

- Vous pouvez commencer par l'activité que vous souhaitez. L'idée est de faire au minimum une activité par semaine (durée : 1h30). Il y a au total 3 activités à faire.
- Lire les documents ou regarder les vidéos puis répondez aux questions dans votre cahier.
- Ouvrir la correction et corriger vos réponses. Recopier la correction dans le cahier si vous en avez besoin.
- Noter votre travail : (comme le travail en autonomie que nous faisons en classe)
 - 2 points par question si votre réponse est juste et la correction recopiée.
 - 1 point par question si votre réponse est fausse/incomplète mais la correction recopiée.
 - 0 point si vous avez recopié directement la correction.
- Envoyez-moi un message électronique pour me donner vos points. Préciser le nom et prénom, la classe, l'activité et le nombre de points.

Evaluation : lorsque vous aurez terminé toutes les activités, vous pourrez vous connecter au lien de l'évaluation en ligne (Google forms). Vous pourrez recommencer autant de fois que vous le souhaitez pour augmenter votre note.

Merci à tous pour votre sérieux et bon courage dans votre confinement contre le Covid 19.

Chapitre 5 : la Vie et son évolution**Activité 1 : Un exemple d'animal du passé**

Regarder la vidéo puis répondre aux questions :

Nom de l'animal étudié :

Période où il a existé : (en millions d'années MA)

Période géologique où il a existé :

Jurassique

Trias

Crétacé

Zone géographique où la majeure partie des fossiles a été trouvée :

Roches dans lesquelles les fossiles ont été retrouvés :

Dessiner le paysage qui existait lorsqu'il était vivant :



Support numérique :

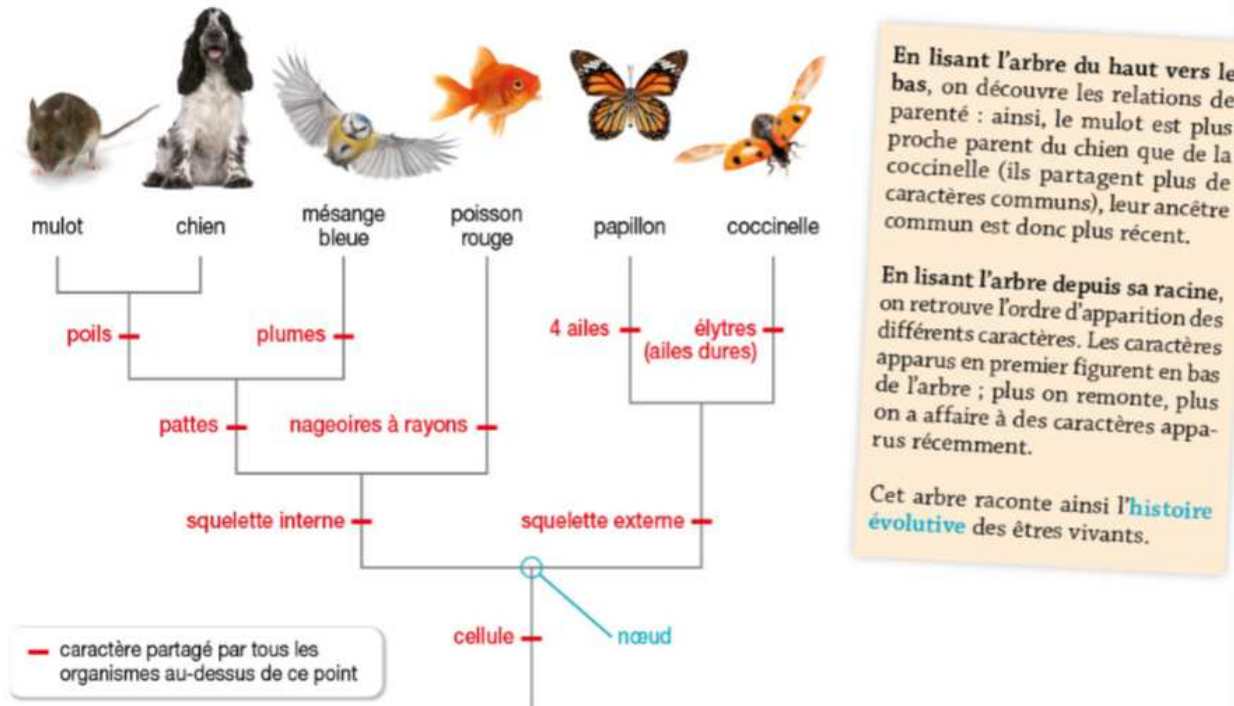
vidéo Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrWU4kcwIE>

(Si tu n'arrives pas à cliquer sur le lien : aller sur google et taper « youtube Archeopteryx Gigantoraptor » ce sera la première vidéo qui apparaît)

Activité 2 : Les liens de parentés entre les êtres vivants

Les liens de parenté peuvent être représentés dans un arbre. Voici un exemple et comment on le lit :



Q1 : A quel animal de l'arbre l'Archéoptéryx ressemble-t-il le plus ? Explique.

Q2 : Mets l'Archéoptéryx à la place de la mésange bleue. Quels sont les caractères qu'il partage avec le poisson rouge, le chien et le mulot ?

Q3 : Est-ce que l'Archéoptéryx est plus proche du chien ou du papillon ? Explique.

Q4 : Quel est le caractère partagé par tous les êtres vivants représenté dans l'arbre ?

Activité 3 : Evolution des êtres vivants et des paysages

Au cours du temps, les êtres vivants évoluent. Certains groupes disparaissent, d'autres apparaissent. En conséquence, les **peuplements** changent également.

Il y a 400 millions d'années, les terres émergées abritaient les premiers végétaux avec des **vaisseaux conducteurs** mais les végétaux à fleurs n'existaient pas encore. De petits animaux à squelette externe vivaient près de ces plantes mais aucun fossile de gros animal terrestre daté de cette époque n'est connu.



Q1 : De quand date le paysage représenté dans l'image ci-contre ?

Q2 : Est-ce qu'il y a des végétaux ? Lesquels ?

Q3 : Est-ce qu'il y a des animaux ? Lesquels ?

Q4 : Est-ce que l'archéoptéryx aurait pu vivre dans ce paysage ? Justifie ta réponse avec une phrase relevée dans le texte.